

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی گروه آموزشی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

طرح درس دوره (Course plan)

عنوان درس: سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی	نام مدرس: دکتر شفیق حبیبی
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال اول/دوم:
تعداد و نوع واحد:	روز و ساعت برگزاری:
عرصه آموزش:	دروس پیش نیاز:
محل برگزاری:	مدت تدریس :
آدرس پست الکترونیکی:	تاریخ آزمون پایان ترم:
تاریخ تدوین طرح درس:	تاریخ بازنگری طرح درس:

فعالیت استاد: آموزش نظری و عملی مباحث تعیین شده

وظایف و تکالیف دانشجویان:

مقدمه:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با ابزارهای جستجوی اطلاعات در وب، بانکهای اطلاعاتی حوزه پزشکی و علوم وابسته و نحوه استفاده از اطلاعات بازیابی شده.

اهداف اختصاصی:

از فراگیران انتظار می رود در پایان این درس بتوانند:

- ۱- مفاهیم مربوط به سیستم های اطلاع رسانی پزشکی را بدانند
- ۲- مفاهیم اینترنت و وب را بدانند
- ۳- منابع و بانکهای اطلاعاتی اطلاعاتی حوزه پزشکی را بدانند
- ۴- منابع اطلاعاتی الکترونیکی و نگارش راهبرد جستجو را بدانند
- ۵- کار با ابزارهای هوش مصنوعی را بدانند
- ۶- راهکاری جستجوی اثربخش در سیستم های اطلاع رسانی پزشکی را بدانند
- ۷- راهبردها و تکنیک های جستجو در پایگاه های اطلاعاتی را بدانند
- ۸- کار با اندنوت را برای ارجاع دهی انجام دهند
- ۹- کار با شاخصهای استنادی را بدانند

ردیف	اهداف کلی آشنایی دانشجویان با:	اهداف اختصاصی در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف
۱	طراحی استراتژی جستجوی اطلاعات	آشنایی با گامهای مختلف برای طراحی استراتژی جستجو، شناسایی محدوده موضوع، شناسایی مترادفها و کلمات مرتبط و ...	
۲	ابزارهای جستجوی اطلاعات	آشنایی با انواع ابزارهای جستجو در وب، ساختار ابزارها، معایب و محاسن	
۳	استراتژی ها و روشهای جستجو در گوگل	ساختار، روشهای جستجو	
۴	استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی (AI) ۱	تعریف مفاهیم، معرفی ابزارها، استفاده از <i>chat gpt</i> در طراحی استراتژی جستجو، پاسخ به سوالات	
۵	استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی (AI) ۲	استفاده از <i>chat gpt</i> در پژوهش و نوشتن گزارشها	
۶	گوگل اسکالر	معرفی و نحوه محاسبه <i>h-index</i> ، <i>h-core</i> و ... روشهای جستجو، ایجاد پرو فایل و...	
۷	اصطلاح نامه <i>MeSH</i>	ابزارهای اصطلاحنامه و دلایل استفاده، ساختار مش، استفاده از مش در جستجو	
۸	جستجو در <i>PubMed</i>	آشنایی با پایب مد و مدلاین، روش <i>ATM</i> در جستجو،	

	استراتژیها جستجو در پاب مد		
۹	<i>Web of Science</i>	آشنایی با بانکهای اطلاعاتی تامسون رویترز و مجموعه <i>web of science</i> ، شاخصهای استنادی در <i>JCR</i> و روشهای جستجو و...	
۱۰	<i>Scopus</i>	آشنایی با انتشارات الزویر و بانک اطلاعاتی اسکوپوس، شاخص های استنادی <i>SNIP</i> ، <i>IPP</i> و <i>SJR</i> ، روشهای جستجو	
۱۱	<i>Bibliographic Managers</i>	آشنایی با <i>Endnote</i> وارد کردن اطلاعات کتابشناختی از بانکهای اطلاعاتی مختلف، آشنایی با منابع اطلاعاتی مختلف و فیلدهای اطلاعات، آشنایی با سبکهای استناد، استفاده از اطلاعات کتابشناختی در نوشته ها و...	
۱۲	آزمون عملی		

منابع اصلی درس: (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس)

۱. Aromataris, E., & Riitano, D. (۲۰۱۴). Constructing a search strategy and searching for evidence. *American Journal of Nursing*, ۱۱۴(۵), ۴۹-۵۶.
۲. Cooke, A, Smith, D & Booth, A ۲۰۱۲, 'Beyond pico the spider tool for qualitative evidence synthesis', *Qualitative Health Research*, vol. ۲۲, no. ۱۰, pp. ۱۴۳۵-۱۴۴۳.
۳. Cleyle, S & Booth, A ۲۰۰۶, 'Clear and present questions: Formulating questions for evidence based practice', *Library hi tech*, vol. ۲۴, no. ۳, pp. ۳۵۵-۳۶۸.
۴. Richardson, WS, Wilson, MC, Nishikawa, J & Hayward, RS ۱۹۹۵, 'The well-built clinical question: A key to evidence-based decisions', *ACP Journal Club*, vol. ۱۲۳, no. ۳, pp. A۱۲-A۱۲.
۵. Databases Help Section

منابع جهت مطالعه بیشتر:

شیوه های یاددهی - یادگیری:

رسانه های آموزش:

سنجش و ارزشیابی دانشجویان:

تاریخ	نمره	روش
	۵	انجام تکالیف
	۵	آزمون میان ترم
	۸	آزمون پایان ترم
	۲	مشارکت در بحث گروهی حضور و غیاب